

**Educazione civica
COMPETENZE CHIAVE:**

Nuclei tematici	Contenuti	Abilità	Evidenze osservabili
classe prima			
Costituzione e cittadinanza		Rispettare le regole di comportamento nei diversi contesti sociali. Ascoltare, comprendere, partecipare a scambi comunicativi	Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti, con l'aiuto di domande stimolo. Mostra di aver compreso l'importanza della tutela dell'ambiente in cui vive.
Sviluppo sostenibile		Comprendere e essere sensibili ai problemi dell'ambiente	Raccoglie e riordina dati dall'esperienza diretta.
Educazione alla cittadinanza digitale		Raccogliere dati derivanti dall'esperienza diretta e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche	
livello	descrizione del livello		
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.		
Base	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.		
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.		
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.		
Nuclei tematici	Contenuti	Abilità	Evidenze osservabili
classe seconda			

Costituzione e cittadinanza		Rispettare le regole di comportamento nei diversi contesti sociali. Ascoltare, comprendere, partecipare a scambi comunicativi	Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti, con l'aiuto di domande stimolo. Mostra di aver compreso l'importanza della tutela dell'ambiente in cui vive.
Sviluppo sostenibile		Comprendere e essere sensibili ai problemi dell'ambiente	Raccoglie e riordina dati dall'esperienza diretta.
Educazione alla cittadinanza digitale		Raccogliere dati derivanti dall'esperienza diretta e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche	
livello	descrizione del livello		
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.		
Base	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.		
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.		
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.		
Nuclei tematici	Contenuti	Abilità	Evidenze osservabili
classe terza			

Costituzione e cittadinanza		Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e riferimento; descrivere il significato delle regole; ascoltare e rispettare il punto di vista altrui; rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni;	Mette in atto modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile e di partecipazione attiva. Riconosce ed evita alcune forme di inquinamento. Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno e rispettoso delle regole comuni.
Sviluppo sostenibile		Attivare comportamenti attenti all'utilizzo delle risorse e della salvaguardia dell'ambiente.	
Educazione alla cittadinanza digitale		Servirsi di strumenti informatici per utilizzare la piattaforma digitale della scuola.	
livello	descrizione del livello		
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.		
Base	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.		
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.		
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.		
Nuclei tematici	Contenuti	Abilità	Evidenze osservabili
classe quarta			
Costituzione e cittadinanza		Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e riferimento; descrivere il significato delle regole; ascoltare e rispettare il punto di vista altrui; rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni;	Mette in atto modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile e di partecipazione attiva. Riconosce ed evita alcune forme di inquinamento. Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno e rispettoso delle regole comuni.

Sviluppo sostenibile		Attivare comportamenti attenti all'utilizzo delle risorse e della salvaguardia dell'ambiente.	
Educazione alla cittadinanza digitale		Servirsi di strumenti informatici per utilizzare la piattaforma digitale della scuola.	
livello	descrizione del livello		
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.		
Base	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.		
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.		
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.		
Nuclei tematici	Contenuti	Abilità	Evidenze osservabili
classe quinta			
Costituzione e cittadinanza		Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e riferimento; descrivere il significato delle regole; ascoltare e rispettare il punto di vista altrui; rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni; Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, coglierne il significato, comprenderne il valore.	<p>Mette in atto modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile e di partecipazione attiva.</p> <p>Riconosce ed evita alcune forme di inquinamento. Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno e rispettoso delle regole comuni.</p> <p>Utilizza in modo autonomo strumenti informatici al fine della produzione personale.</p>

Sviluppo sostenibile		Attivare comportamenti attenti all'utilizzo delle risorse e della salvaguardia dell'ambiente. Saper cogliere il collegamento tra inquinamento ambientale, riscaldamento globale, cambiamento climatico.
Educazione alla cittadinanza digitale		Servirsi di strumenti informatici per utilizzare la piattaforma digitale della scuola. Utilizza dispositivi digitali per elaborare testi e immagini per presentazioni di argomenti.
livello	descrizione del livello	
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	
Base	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	